

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ตามผลการประเมินตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการอำนวยการอาชีวศึกษา (สอศ.)  
วิทยาลัยรัษฎามิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัษฎามิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
<b>ข้อเสนอแนะภาพรวม (ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและแนวทางการปรับปรุงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)</b>							
<b>นักศึกษาปัจจุบัน</b> 1. ทุนศึกษาอยากให้มืออย่างทั่วถึง  2. อยากได้ห้องสมุดประจำสาขา				-วิทยาลัยมีกระบวนการให้ทุนนักศึกษาอย่างทั่วถึงทุกหลักสูตร โดย 1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโดยกำหนดให้ประธานหลักสูตรเป็นคณะกรรมการทุกหลักสูตร 2.ประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครขอทุนโดยผ่านช่องทางไลน์หลักสูตร และเพจวิทยาลัย 3.การกำหนดวัน และสมัครขอรับทุน 4.คัดเลือก โดยการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการแต่งตั้งทุกหลักสูตร 5.ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกรับทุน -มีการกำหนดพื้นที่ทำงานให้			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
<p>3. จุดกตน้ำดื่ม อยากให้มีทุกชั้นของแต่ละอาคาร</p> <p>4. อยากให้เพิ่มห้องประชุมขนาดใหญ่ เพื่อเป็นการรองรับนักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัย</p> <p>5. ส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางสายช่าง</p> <p>6. เพิ่มทักษะวิชาชีพและเพิ่มทักษะการปฏิบัติ และเพิ่มเติมการชี้แนวทางการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้เข้าสู่ตลาดแรงงาน</p>			<p>นักศึกษาแต่ละหลักสูตร</p> <p>-นักศึกษาสามารถขออนุญาตให้พื้นที่ห้องเรียนต่าง ๆ ในการทำงานได้ผ่านประธาน/อาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>-มีการเขียนแผนกำหนดพื้นที่ Co-working space เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา</p> <p>-จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่มทุกอาคารที่มีนักศึกษาประจำหลักสูตร</p> <p>-มีห้องประชุมขนาดใหญ่ เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา และมีการเขียนแผนของงบประมาณเงินแผ่นดินของมหาวิทยาลัยในการสร้างห้องประชุมขนาดใหญ่</p> <p>-มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมได้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในงานสัปดาห์วิชาการวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก</p> <p>-จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะวิชาชีพ และทักษะปฏิบัติ</p>				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัตนภูมิ		ผู้รับผิดชอบ	
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)		คะแนน
7. ควรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา				<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการจัดอบรมและสอบสมรรถนะวิชาชีพด้านทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>-มีชมรมช่างไฟฟ้าอาสา เพื่อฝึกทักษะนักศึกษา</li> <li>-มีการจัดตั้งชมรมผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา</li> <li>-กิจกรรม Fix-it จิตอาสาซ่อมสร้าง</li> <li>-มีช่องทางเสนอข้อร้องเรียนของนักศึกษบนเว็บไซต์วิทยาลัย สายตรงถึงผู้อำนวยการ</li> <li>-มีการตั้งกลุ่มไลน์นักศึกษาเพื่อรับข้อร้องเรียนโดยมีผู้อำนวยการ และผู้บริหารอยู่ในกลุ่ม</li> <li>-การสื่อสารแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน</li> <li>-มีบริการเครื่องปริ้นเตอร์ที่ห้องสมุด โดยให้สิทธิ์นักศึกษา 1 คน สามารถปริ้นเอกสาร 100 หน้า/ภาคการศึกษา</li> </ul>			
8. อยากรให้แต่ละห้องสาขามีเครื่องปริ้นเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ปริ้นเอกสารโครงการต่าง ๆ							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
<b>มาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>							
<b>ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้</b>							
1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ 98.05	5	-	-	ร้อยละ 100	5.00	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/ สาขาวิชา
<b>ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</b>							
1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 99.62	5	- ควรพัฒนาต่อยอดให้นักศึกษามี สมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ	-จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาต่อ ยอดให้นักศึกษามีสมรรถนะการเป็น ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 100	5.00	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/ สาขาวิชา
1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	4 ข้อ	4	-ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-วิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ หลักสูตรมีการแข่งในทักษะในระดับ ที่สูงขึ้น	5 ข้อ	5.00	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/ สาขาวิชา
<b>ประเด็นการประเมิน ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>							
1.3.1 การดูแลและแนะแนว ผู้เรียน	ร้อยละ 81.88	5	-	-	ร้อยละ 90	5.00	- สาขา/ สาขาวิชา - ฝ่ายพัฒนาฯ - คณะกรรมการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
							บริหารฯ
1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5 ข้อ	5	-ควรตั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมเพื่อวัดประเมินผลการดำเนินการ	-วิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5 ข้อ	5.00	- ฝ่ายพัฒนาฯ - สาขา/ สาขาวิชา
1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90.42	5	-ควรมีการเก็บข้อมูลนักศึกษาที่ศึกษาต่อ และทำงานอย่างต่อเนื่อง	-วิทยาลัยมีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาที่ทำงานและศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	5.00	ฝ่ายพัฒนาฯ
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>							
<b>ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</b>							
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- สาขา/ สาขาวิชา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- สาขา/ สาขาวิชา
<b>ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b>							
2.2.1 คุณภาพของแผนการ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- สาขา/

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ							สาขาวิชา
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- สาขา/ สาขาวิชา
2.2.3 การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/ สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/ สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ 48.47	1	-	-	ร้อยละ 80	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/ สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
2.2.6 การเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การจัดการเรียนการสอนในชั้น เรียน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- ฝ่ายบริหารฯ
<b>ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ</b>							
2.3.1 การบริหารจัดการระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	
2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือ งานฟาร์ม	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารฯ
2.3.3 ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารฯ
2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารฯ
2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศภายในสถานศึกษา	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารฯ
<b>ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</b>							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
2.4.1 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	5 ข้อ	5	-วิทยาลัยควรกำหนดรายชื่อสถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) แยกตามแต่ละหลักสูตร โดยจัดระเบียบข้อมูลให้ชัดเจนว่าแต่ละหลักสูตรมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานกับสถานประกอบการใดบ้าง เพื่อความสะดวกในการติดตาม ประเมินผล และวางแผนการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-วิทยาลัยมีแผนดำเนินการ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการเพิ่มต่อเนื่อง และมีแผนการจัดการข้อมูลสถานประกอบการที่สอดคล้องกับหลักสูตร -มีแผนการจัดระเบียบข้อมูลให้ชัดเจนว่าแต่ละหลักสูตรมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานสถานประกอบการที่ตรงหรือสอดคล้องใดบ้าง -ให้บริการข้อมูลกับหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5 ข้อ	5	
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>							
<b>ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>							
3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/ สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายวิชาการฯ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2568		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
การจัดการเรียนการสอน							- สาขา/ สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายพัฒนาฯ - สาขา/ สาขาวิชา
<b>ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</b>							
3.2.1 ผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4 ข้อ	4	-	-	5 ข้อ	5	-ฝ่ายวิชาการฯ/ สาขา

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 30 พ.ย. 2568



.....  
(นางธมลชนก คงขวัญ)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ