

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามผลการประเมินตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
วิทยาลัยรัษฎามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัษฎามหาวิทยาลัย			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
ข้อเสนอแนะภาพรวม (ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและแนวทางการปรับปรุงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)							
1. การเขียนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยควรเขียนผลการดำเนินงานให้ครอบคลุม ทั้ง 5 หลักสูตรโดยบรรยายแต่ละหลักสูตรดำเนินการอย่างไรในแต่ละประเด็น			1.วิทยาลัยดำเนินการให้แต่ละหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้ง 5 หลักสูตร				ฝ่ายวิชาการฯ
2. การมีหอพักนักศึกษา เพื่อเพิ่มความสะดวกให้กับนักศึกษาได้มากขึ้น			2.วิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างข้อมูลเกี่ยวกับหอพักภายนอกในการอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษามในการติดต่อเช่าหอพักให้กับนักศึกษาที่เข้ามาเรียน				ฝ่ายพัฒนาฯ
3. การเพิ่มอาจารย์ผู้สอนในสาขาช่างยนต์ให้มีความเพียงพอมากยิ่งขึ้น			3.วิทยาลัยได้จัดอัตรากำลังอาจารย์ผู้สอนพิเศษสาขาช่างยนต์ให้มีความเพียงพอต่อนักศึกษา				ฝ่ายบริหารฯ
4. ระบบอินเทอร์เน็ตบางส่วนยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ภายในอาคารบางชั้นอินเทอร์เน็ตยังเข้าไม่ถึงต่อการใช้งาน			4.วิทยาลัยมีการจัดทำแผนจัดซื้อและปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ดังนี้				ฝ่ายบริหารฯ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัว บ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
5. การให้บริการห้องสมุดอาจจะอยู่ห่างไกลจากจุดที่สมควรที่จะให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้หรือใช้งาน				4.1เพิ่มปริมาณอินเทอร์เน็ต 1000 Mbps 4.2 สํารวจจุด อับ ของ อินเทอร์เน็ต 4.3 ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ เครือข่ายภายในรองรับระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไม่ต่ำ กว่า 1000 Mbps 5. วิทยาลัยประชาสัมพันธ์ สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาใช้ บริการห้องสมุด			
มาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์							
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้							
1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ 100	5	1. วิทยาลัยฯ ควรวางแผนในการ จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีมาตรฐาน โดยอาจแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมในการจัดทำ คลังข้อสอบไว้ และควรมีการ วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้เกิด ความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็น ธรรมกับผู้เรียนในแต่ละสาขา	1.วิทยาลัย ควร แต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมจัดทำ ข้อสอบ เพื่อให้เกิดความ ถูกต้อง น่าเชื่อถือและเป็น ธรรมกับผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา	ร้อยละ 100	5.00	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้							
1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 100	5	1. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย “จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย สู่การเป็นผู้ประกอบการ ฐานนักปฏิบัติสมรรถนะสูง ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยการจัดกิจกรรม โครงการที่ตอบสนอง รวมทั้งสนับสนุนและมีนโยบายให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกสาขาวิชาด้วยการกำหนดร้อยละขั้นต่ำในการเข้าร่วมโครงการ และการพัฒนาต่อยอดให้นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง	1.วิทยาลัยมีการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกสาขาวิชาด้วยการกำหนดร้อยละขั้นต่ำในการเข้าร่วมโครงการ และการพัฒนาต่อยอดให้นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 100	5.00	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา
1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4 ข้อ	4	1. วิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายให้แต่ละสาขาวาง	1.วิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชา	5 ข้อ	5.00	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
			แผนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีการเตรียมนักศึกษาตั้งแต่ระดับวิทยาลัย และลงเวทีในการร่วมแข่งขันอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีให้นักศึกษาได้มีสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขาเพื่อรองรับการมีงานทำต่อไป	การแข่งขันทักษะโดยมีการเตรียมนักศึกษาลงเวทีตั้งแต่ระดับวิทยาลัยจนถึงเวทีระดับที่สูงขึ้น			
ประเด็นการประเมิน ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์							
1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ร้อยละ 86.72	5	1. วิทยาลัยฯ ควรนำข้อมูลนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน เอนักศึกษาที่ไม่สำเร็จตามแผนมาวิเคราะห์สาเหตุ และนำมาปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งการปรับกลยุทธ์และพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ดูแลนักศึกษาทั้งการใช้ชีวิตและดูแลภาระการเรียนของนักศึกษาแต่ละคนอย่างใกล้ชิด นำเข้าสู่การประชุมของแต่ละสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่อการดูแลช่วยเหลือได้ทัน่วงที	1.วิทยาลัยมีโดยหัวหน้าหลักสูตรมีการติดตามการเข้าเรียนของนักศึกษาเมื่อนักศึกษาขาดเรียนเกิน 5 วันต้องแจ้งมายังฝ่ายวิชาการเพื่อแจ้งสาเหตุการขาดเรียนและประชุมดำเนินการหาแนวทางช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน	ร้อยละ 90	5.00	- สาขา/สาขาวิชา - ฝ่ายพัฒนาฯ - คณะกรรมการบริหารฯ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัว บ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัษฎามิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	5 ข้อ	5	1. วิทยาลัยฯ ควรกำหนด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ตามเกณฑ์ของ สอศ. ตั้งตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายเพื่อวัด ประเมินผลการดำเนินการ ยกระดับกิจกรรม โครงการ กำหนดให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมให้ครบถ้วน และสามารถ วัดประเมินผลคุณลักษณะที่ เกิดขึ้น มีการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	1.วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้ นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้เข้า ร่วมกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไป ด้าน สมรรถนะวิชาชีพ พร้อม ประเมินผลคุณ ลักษณะที่ เกิดขึ้น และมีติดตามผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	5 ข้อ	5.00	- ฝ่ายพัฒนาฯ - สาขา/สาขาวิชา
1.3.3 การมีงานทำและศึกษา ต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 77.22	4	1. วิทยาลัยฯ ควรมีการวางแผน และกำหนดกลยุทธ์ในการเก็บ ข้อมูลการมีงานทำและของ ผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการวัด ตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็น ระบบ มีข้อมูลสำหรับการติดต่อ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของ ผู้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง	1.วิทยาลัยมีการโดยร่วมกับ หัวหน้าหลักสูตรติดตามผ่าน ระบบสารสนเทศชื่อภาวะการ มีงาน ทำ ของ นักศึกษาที่ มหาวิทยาลัยสร้างขึ้นโดยมี การให้นักศึกษาเข้าไปกรอก ในระบบสารสนเทศในวันรับ ประกาศนียบัตรและทุก 3	ร้อยละ 80	5.00	ฝ่ายพัฒนาฯ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัว บ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
				เดือน เมื่อใกล้สิ้นปีการศึกษา จะมีการติดตามเป็นรายบุคคล ในกรณีนักศึกษาที่ไม่ได้กรอก ข้อมูลในระบบภาวะการมีงาน ทำ			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา							
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา							
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- สาขา/สาขาวิชา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- สาขา/สาขาวิชา
ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา							
2.2.1 คุณภาพของแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- สาขา/สาขาวิชา
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- สาขา/สาขาวิชา
2.2.3 การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- ฝ่ายวิชาการฯ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
							- สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ	ร้อยละ 59.25	2	-	-	ร้อยละ 85	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- ฝ่ายบริหารฯ
ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ							
2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	
2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารฯ
2.3.3 ระบบสาธารณูปโภค	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารฯ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัว บ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
พื้นฐาน							
2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารฯ
2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศภายในสถานศึกษา	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารฯ
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ							
2.4.1 การฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
ประเด็นการประเมินที่ 3 .1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
3.1.1 การบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	5 ข้อ	5	1. ควรมีหลักฐานกระบวนการ มอบทุนการศึกษา ตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงกระบวนการนำไปใช้ให้ของ นักศึกษา	1.วิทยาลัยมีกระบวนการ ขั้นตอนการมอบทุนการศึกษา ตั้งแต่การประกาศรับสมัครรับ ทุน ก า ร ศึ ก ษ า จ น ถึง กระบวนการที่นักศึกษานำทุน ที่ได้ไปประโยชน์แก่นักศึกษา	5 ข้อ	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
3.1.3 การบริการชุมชนและจิต	5 ข้อ	5	1. ควรมีการเพิ่มกิจกรรมหรือ	1.วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้	5 ข้อ	5	- ฝ่ายพัฒนาฯ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
อาสา			โครงการให้สาขาแต่ละสาขาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมกับชุมชนท้องถิ่น	สาขาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนท้องถิ่น			- สาขา/สาขาวิชา
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย							
3.2.1 ผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4 ข้อ	4	1. วิทยาลัยฯ ควรมีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ ระหว่างวิทยาลัย กับ เครือข่าย 2. วิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายให้แต่ละสาขาวิชาวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาได้มีการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และยกระดับการพัฒนาให้แต่ละสาขาวิชาทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค	1.วิทยาลัยมีการเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภายในของ 9 มทร. 2. วิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายให้แต่ละสาขาได้มีการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และยกระดับการพัฒนาให้แต่ละสาขาทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่การนำไปใช้ประโยชน์สู่ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	5 ข้อ	5	-ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2566		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2566	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัว บ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2567		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
			ระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมทั้งการส่งเสริมการร่วม ประกวดเพื่อรับรางวัลในแต่ละ ระดับ ที่สูงขึ้นต่อไป เพื่อให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธ กิจวิทยาลัย				

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 30 พ.ย. 2567



.....
(นางธมลชนก คงขวัญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ