

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
ข้อเสนอแนะภาพรวม (ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและแนวทางการปรับปรุงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)						
1. กระบวนการให้ได้มีซึ่ง PLOs และ CLOs ให้เชื่อมโยงกับ SHs ของทุกภาคส่วน 2. สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะเก้าอี้ มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 3. ขยายการเปิดหลักสูตร 4. การเปิดรับบุคลากรสายสนับสนุนที่ประจำสาขาวิชา และประจำห้องปฏิบัติการ			1. หลักสูตรทำการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านระบบแบบสำรวจออนไลน์ (Google Form) เพื่อปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการ 2. วิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรฯ จัดทำคำขอครุภัณฑ์ทั้งแบบเร่งด่วนและแบบระยะยาวโดยนำเข้าแผนครุภัณฑ์ระยะ 5 ปีของวิทยาลัย และมีการจัดพื้นที่ co working space 3. หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเสนอไปยังวิทยาลัยเพื่อเข้าแผนมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสรรหาบุคลากรสายสนับสนุนที่ประจำสาขาวิชา และประจำห้องปฏิบัติการ			
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)						

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 – 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 – 7)	Overall Score
1.1 The programmer to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	3	3	1. ทบทวนการเชื่อมโยงระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน	1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มี PLOs ตามหลักของ Learning Taxonomy 2. หลักสูตรทำการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านระบบแบบสำรวจออนไลน์ (Google Form) เพื่อปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการ	4	4
1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	3		1. การสร้าง CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	1. ฝ่ายวิชาการและวิจัยมีนโยบายให้อาจารย์ในหลักสูตร เพิ่มหัวข้อผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชาเพื่อเชื่อมโยงกับ PLOs ของหลักสูตร ตามแบบฟอร์ม มคอ.3 ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด	4	
1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving,	3		-	1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบ GLOs และ SSLOs ของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs ทุกข้อ	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline)				2. วิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาใช้วิธีการสอนแบบ Active learning และใช้วิธีการวัดผลที่เห็นผลเชิงประจักษ์		
1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	3		1. กลไกการสกัด Needs ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสร้าง PLOs	1. หลักสูตรทำการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านระบบแบบสำรวจออนไลน์ (Google Form) เพื่อปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการ	4	
1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	3		-	1. หลักสูตรปรับปรุงกระบวนการสอบสมรรถนะวิชาชีพ ให้เป็นข้อสอบอัตนัยและสอบปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง 2. มีนโยบายให้อาจารย์ประเมินสมรรถนะของแต่ละรายวิชาทันทีที่สอนจบเนื้อหาบทเรียนในแต่ละภาคการศึกษา	4	

2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 – 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 – 7)	Overall Score
2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	3	3	-	1. มีกระบวนการทวนสอบรายวิชา เพื่อให้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย 2. หลักสูตรเพิ่มช่องทางการสื่อสาร โดยเน้นการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก	4	4
2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	3		1. กลไกการทำให้มั่นใจว่าหลักสูตรที่ออกแบบสอดคล้องกับการบรรลุ PLOs ที่หลักสูตรกำหนดมาทบทวน Verb ให้สอดคล้องกับ Taxonomy	1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากภาครัฐและเอกชน โดยการกำหนด PLOs ในแต่ละชั้นปี เพื่อให้ผู้สอนสามารถประเมินนักศึกษาได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละรายวิชา ของภาคการศึกษา	4	
2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	2		1. กระบวนการในการส่งเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาออกแบบหลักสูตร	1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนทั้งจากภาครัฐและเอกชน โดยได้แยกความ	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 – 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 – 7)	Overall Score
				ต้องการของแต่ละกลุ่มมาออกแบบหลักสูตร 2. ทำการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตหลังจบการศึกษาทุกคน ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำผลการมาทำการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป		
2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	3		1. ทบทวนการกระบวนกำหนัด CLOs ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	1. ฝ่ายวิชาการและวิจัยมีนโยบายให้อาจารย์ในหลักสูตร เพิ่มหัวข้อผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา เพื่อผลักดัน PLOs ของหลักสูตร ตามแบบฟอร์ม มคอ.3 ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และอัปเดตผ่านระบบสารสนเทศอาจารย์ ก่อนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา 2. หลักสูตรดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยการใช้วิธีการ การออกแบบการเรียนรู้ย้อนกลับ (Backward Curriculum Design: BCD)	4	
2.5 The curriculum to show that all its courses are logically	3		1. หลักสูตรมีการจัดวางลำดับรายวิชาตามหลักของ Bloom's Taxonomy	1. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เขียนวัตถุประสงค์ของ	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.				รายวิชา ตามหลักการของ Bloom's Taxonomy 2. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนวัดประเมินผลการเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ในรายวิชาที่ต้องสอบวัดสมรรถนะการเรียนรู้		
2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	3		-	1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบให้สามารถเลือกเรียนรายวิชาซีพีเลือกแบบโมดูล เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามที่นักศึกษาสนใจ	4	
2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	3		-	1. หลักสูตรได้ระบุ PLOs ของแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจนและได้มีการสื่อสารให้กับอาจารย์ผู้สอนอย่างทั่วถึง 2. นำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 – 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 – 7)	Overall Score
				ผ่านระบบแบบสำรวจออนไลน์ (Google Form) เพื่อปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความ ต้องการและสำรวจผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน		
3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)						
3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	3	3	1. การจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษา	1. หลักสูตรจัดทำเพจและกลุ่มสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร เพื่อ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการทำคลิปวิดีโอ เพื่อเป็นการ สื่อสารไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. เนื้อหาในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดปรัชญาการศึกษาเป็น “จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมสูงด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม”	4	4
3.2 The teaching and learning activities are shown to allow	2		1. กลไกการกำกับให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่ระบุ	1. วิทยาลัยมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่เน้นการ	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
students to participate responsibly in the learning process.				จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา		
3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	3		-	1. วิทยาลัยมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียนด้วยกัน	4	
3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	3		-	1. ฝ่ายวิชาการและวิจัย และหลักสูตรร่วมกันวางแผนเพื่อกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning skill) ที่ชัดเจน และสามารถประเมินผลได้เป็นรูปธรรม	4	
3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate	3		-	1. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดแข่งขันใน	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset				เวทีต่าง ๆ ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยฯ		
3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	2		1. กำกับให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับภาคการทำงานอย่างต่อเนื่อง	1. ฝ่ายวิชาการและวิจัย มีนโยบายให้อาจารย์ในหลักสูตร เพิ่มหัวข้อผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา ตามรูปแบบของ Learning taxonomy และปรับปรุง มคอ.3 มคอ.5 และมคอ.7 อย่างต่อเนื่องทุกปี	3	
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)						
4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	2	3	1. กระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร	1. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอน วัดประเมินผลการเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ในรายวิชาที่ต้องสอบวัดสมรรถนะ ซึ่งการวัดสมรรถนะในแต่ละรายวิชาจะเน้นการทดสอบทักษะปฏิบัติ	3	4
4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit,	3		-	1. ฝ่ายวิชาการและวิจัย แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ผลการประเมินของหลักสูตร เพื่อให้การอุทธรณ์	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
communicated to students, and applied consistently.				ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และไม่เกิดข้อพิพาทระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา		
4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	3			1. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาแจ้งวิธีการวัดประเมินผลและสัดส่วนคะแนน ให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งอัปเดตไฟล์ลงในห้องเรียนออนไลน์ให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบได้ทุกเมื่อ รวมถึงผู้บริหารสามารถเข้าตรวจสอบระบบการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนเสมือน LMS หรือ google classroom ซึ่งมีการอัปเดตไฟล์ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่มีรายละเอียดวิธีการวัดประเมินผล และสัดส่วนคะแนน	4	
4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	2		1. กำกับการวัดประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน เนื่องจากบางรายวิชามีผู้เรียนที่มาจากหลักสูตรต่าง ๆ พื้นฐานแต่ละกลุ่มอาจไม่เท่ากัน	1. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนประเมินด้วยเกณฑ์ rubrics และ marking schemes พร้อมกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนและระยะเวลาการวัดผลที่ชัดเจน	3	
4.5 The assessment methods are	2		1. กลไกการประเมินที่บรรลุ PLOs ของ	1. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอน	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.			หลักสูตร			ประเมินนักศึกษาตาม CLOs ของแต่ละรายวิชา ที่สอดคล้อง PLOs ของหลักสูตร
4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	3		-		4	1. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาแจ้งผลการประเมิน เช่น คะแนนสอบกลางภาค คะแนนเก็บภาคปฏิบัติ ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากการสอบเสร็จสิ้น ผ่านช่องทางออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา
4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes	3		-		4	1. ฝ่ายวิชาการและวิจัยแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ 2. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาทำการเก็บข้อมูลจากสถานประกอบตามแบบฟอร์ม (Google Form) เพื่อนำข้อมูลจากการนิเทศ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
				นักศึกษาสหกิจศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงทบทวนกระบวนการวัดประเมินผล		
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)						
5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	3	3	-	1. ฝ่ายวิชาการและวิจัยร่วมกับหลักสูตรวางแผนทบทวนกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ที่กำลังจะเกษียณ หรือลาศึกษาต่อ โดยการรับอาจารย์ใหม่ ที่คุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกับภาระงานมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ประเมิน	4	4
5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	2		-	1. ฝ่ายบริหารและวางแผนร่วมกับหลักสูตรกำหนดสมรรถนะของอาจารย์เพื่อวางแผนการพัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการ 2. ฝ่ายบริหารและวางแผนร่วมกับหลักสูตรทบทวนปริมาณงานของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านระบบออนไลน์ของ	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
				มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดอัตรากำลังให้ประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการของหลักสูตร		
5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	3		-	1. หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยวางแผนจัดทำจัดรูปแบบการประเมินงานบริการวิชาการและงานวิจัย 2. หลักสูตรกำหนดความสามารถของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์คุณสมบัติในเล่ม มคอ. 2 และมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนอบรมการเป็น smart teacher มีการส่งอาจารย์ในหลักสูตรไปอบรมต่างประเทศ	4	
5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	3		1. เกณฑ์การประเมินสำหรับการแบ่งภาระหน้าที่	1. วิทยาลัยมีนโยบายการประเมินที่ชัดเจนสอดคล้องกับการขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาลัย พร้อมทั้งสอดคล้อง PLOs ของหลักสูตร	4	
5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which	2		1. กลไกการเข้าถึงสิทธิต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	1. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติพร้อมยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น มีภาระงานตาม	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
accounts for teaching, research, and service.				เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสำหรับการเตรียมยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น		
5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	2		1. กลไกการเข้าถึงสิทธิต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	1. วิทยาลัยมีนโยบายการให้อิสระทางวิชาการแก่อาจารย์ผู้สอน โดยมีการแจ้งสวัสดิการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการสื่อสารผ่านการประชุม และผ่านระบบออนไลน์และออฟไลน์	3	
5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	3		1. กลไกการสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างทั่วถึง	1. หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัย ติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย และการบริการวิชาการ รวมถึงผลักดันให้อาจารย์ที่มีความพร้อมขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรและวิทยาลัยกำหนด อาจารย์มีการพัฒนาตนเองตามตามสาขาวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี โดยมีการกำหนดในแบบประเมินผล	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 – 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 – 7)	Overall Score
				การปฏิบัติราชการ		
5.8 The programmer to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	4		-	1. วิทยาลัยกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนเงินเดือน โดยในการประเมินจะพิจารณาจากพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ การทำนุ ศิลปวัฒนธรรม	5	
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)						
6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	4	4	-	1. หลักสูตรจัดทำข้อมูลการรับนักศึกษา ย้อนหลัง 5 ปี พร้อมรายละเอียด สถานศึกษาที่นักศึกษามาสมัครเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลวิเคราะห์การรับและ ออกแนะแนวนักศึกษา	5	5
6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support	4		-	1. ฝ่ายวิชาการและวิจัยร่วมกับหลักสูตร วางแผนเพื่อจัดทำแผนบริการผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว 2. ฝ่ายวิชาการและวิจัยร่วมกับหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจการ	5	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
services for teaching, research, and community service.				ให้บริการนักศึกษา เพื่อพัฒนาการให้บริการนักศึกษาตรงตามความต้องการ 3. วิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเตรียมความพร้อม และดูแลผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์		
6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	4		1. ระบบการกำกับดูแลการติดตามและให้การช่วยเหลือนักศึกษา	1. ฝ่ายบริหารและวางแผนมีระบบการติดตามประสิทธิภาพใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อให้มีความพร้อมในการทำงาน 2. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ผ่านทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์	5	
6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be	4		-	1. หลักสูตรร่วมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัย เพื่อร่วมวางแผนประเมินกิจกรรมที่จะจัดขึ้นในปีการศึกษา 2568	5	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 – 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 – 7)	Overall Score
available to improve learning experience and employability.				ให้สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		
6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	4		-	1. ฝ่ายบริหารและวางแผนได้วิเคราะห์ความเพียงพออัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาได้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	5	
6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	3		-	1. วิทยาลัยนำผลการประเมินผลการให้บริการมาวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง 2. หลักสูตรวางแผนเพื่อหาคู่แข่งเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง	4	
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)						
7.1 The physical resources to	3	3	1. ระบบการดูแลเครื่องมืออุปกรณ์การเรียน	1. วิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์	4	4

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.			สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนให้มีการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา รวมถึงมีระบบการแจ้งขอซ่อมเมื่อมีการชำรุดเสียหาย ผ่านระบบออนไลน์		
7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	3		1. การบริหารการเครื่องมือให้สามารถใช้งานได้ใช้งานอย่างทั่วถึง	1. วิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนจัดทำแผนซ่อมบำรุงของแต่ละห้องเพื่อให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนได้วางแผนการซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่อง 2. วิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรฯ จัดทำคำขอครุภัณฑ์ทั้งแบบเร่งด่วนและแบบระยะยาวโดยนำเข้าแผนครุภัณฑ์ระยะ 5 ปีของวิทยาลัย	4	
7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	3		-	1. วิทยาลัยมีนโยบายให้ห้องสมุดจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดดิจิทัลมากยิ่งขึ้น รวมถึงให้อาจารย์ผู้สอนหันมาใช้ตำราจากห้องสมุดดิจิทัลมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามาค้นหาข้อมูลห้องสมุดดิจิทัลเพื่อใช้ในการเรียนมากยิ่งขึ้น	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	3			1. วิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการและปัญหาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งติดตั้งเครื่องรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของวิทยาลัย	4	
7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	3		1.จากการสัมภาษณ์พบว่าระบบ โครงสร้างพื้นฐาน เช่น อินเทอร์เน็ต มีความพร้อม มีสถานที่ให้นั่งสำหรับการทำการบ้าน ทำงาน กลุ่ม และพักผ่อน	1. วิทยาลัยมีระบบประเมินความพึงพอใจของการให้บริการด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูล ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา 2. ฝ่ายบริหารและวางแผนของวิทยาลัย ได้ทำการสำรวจและแก้ไขระบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ตามข้อร้องเรียนจากนักศึกษาและบุคลากร	4	
7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	3		-	1. วิทยาลัยนำระบบ 5ส+ และมาตรการ Green Campus ใช้ในการขับเคลื่อนด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย 2. วิทยาลัยมีนโยบายนำระบบความปลอดภัยในโรงงานมาใช้สำหรับห้องปฏิบัติการงานช่างอุตสาหกรรม	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
				3. หลักสูตรแจ้งผลสะท้อนให้วิทยาลัยทราบเกี่ยวกับขั้นตอนการเคลมประกันของมหาวิทยาลัยให้มีความสะดวกยิ่งขึ้น 4. ชี้แจงขั้นตอนและวิธีการ รวมถึงระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลมประกันให้นักศึกษาได้รับทราบ		
7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	3		1. จากการสัมภาษณ์ มีพื้นที่สำหรับ การนั่งอ่านหนังสือ ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรม มีระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi Fi)	1. วิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแจ้งข้อมูลได้สะดวก และรวดเร็ว	4	
7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	3		1. กลไกที่ทำให้มั่นใจว่าสมรรถนะของบุคลากรสนับสนุนสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ฝ่ายบริหารและวางแผนได้ทำการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรของสายสนับสนุน พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	4	
7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and	-		1. มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก และมอบหมายการปรับปรุงคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวก	1. วิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแจ้งข้อมูลหรือร้องเรียนได้สะดวกและรวดเร็ว และนำ	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
enhancement.				ผลประเมินมาวางแผนพัฒนาและปรับปรุง		
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)						
8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3	3	1. อัตราการสำเร็จการศึกษาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่เรียนจบตรงเวลา	1. จัดทำข้อมูลย้อนหลังเพื่อหาค่าเฉลี่ยของการจบการศึกษา และแก้ไขสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่จบตามเวลาที่กำหนด 2. หลักสูตรวางแผนเพื่อหาคู่เทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง	3	4
8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		1. บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำตรงสาขา และบางส่วนประกอบอาชีพอิสระ/เรียนต่อ	1. วิทยาลัยมีระบบการสำรวจข้อมูลของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตทุกปี โดยเพิ่มรายละเอียดของลักษณะงาน 2. หลักสูตรวางแผนเพื่อหาคู่เทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง	4	
8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		1. มีผลงานวิจัย/โครงการนักศึกษาเผยแพร่ในงานวิชาการและมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง	1. จัดทำข้อมูลผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาย้อนหลัง 5 ปี เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. หลักสูตรวางแผนเพื่อหาคู่เทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2568		
	Score (1 - 7)	Overall Score		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายปีการศึกษา 2568	
					Score (1 - 7)	Overall Score
8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	3		1. การเก็บข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs/LOs) จากรายวิชาและกิจกรรมเสริมเพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	1. กำหนดให้อาจารย์เก็บข้อมูลรายบุคคลเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายปี (YLO) เพื่อให้สะดวกต่อการวัดและประเมิน	4	
8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		1. มีการสำรวจความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์) อย่างสม่ำเสมอ 2. การวิเคราะห์เชิงลึก (เช่น Gap Analysis) และเชื่อมโยงผลการประเมินเข้าสู่แผนปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	1. หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยของวิทยาลัย วางแผนเพื่อหาคู่แข่งเทียบเคียง 2. หลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประเมินผลเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	4	

หมายเหตุ รายงานข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568


 ลงนาม.....(ผู้รายงาน)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวิทย์ ทองวิเชียร)


 ลงนาม..... (ประธานหลักสูตร)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวิทย์ ทองวิเชียร)