

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ตามผลการประเมินตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2565		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2565	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2566		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
มาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์							
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้							
1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ100	5	วิทยาลัยฯ ควรนำผลการดำเนินงาน จากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของ แต่ละสาขาวิชา ร่วมกัน วิเคราะห์ ข้อมูล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการ พัฒนาเกี่ยวกับการประเมินให้มากขึ้น ทั้งในด้านทฤษฎี และปฏิบัติ	1. วิทยาลัยฯ กำกับติดตามการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละ สาขาวิชา	ร้อยละ 100	5.00	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้							
1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละ 88.24	5	วิทยาลัยฯ ควรมีระบบและกลไกใน การส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบคลุม นักศึกษาทุกหลักสูตรได้เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบ อาชีพอิสระ	1. วิทยาลัยจัดทำระบบและกลไก การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละ90.00	5.00	- ฝ่ายวิชาการและ วิจัย - สาขา/สาขาวิชา
1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4 ข้อ	4	วิทยาลัยควรวางกลยุทธ์ในการให้มี การแข่งขัน ทักษะ ร่วมกัน ให้ ครอบคลุมทุกสาขาวิชา และเพิ่ม คุณภาพ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพแต่ ละด้านให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	1. วิทยาลัยฯ สนับสนุนและ ส่งเสริม สาขา/สาขาวิชา ให้ส่ง นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะใน ระดับต่าง ๆ	4 ข้อ	4.00	- ฝ่ายวิชาการและ วิจัย - สาขา/สาขาวิชา
ประเด็นการประเมิน ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์							
1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ร้อยละ86.88	5	วิทยาลัยฯ ควรวางแผนถอดบทเรียน ระหว่างสาขาวิชา ร่วมกันวิเคราะห์	1. วิทยาลัยมอบหมายให้สาขา/ สาขาวิชา วางแนวทางในการ	ร้อยละ 90.00	5.00	- สาขา/สาขาวิชา - ฝ่ายพัฒนา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2565		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2565	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2566		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
			ข้อมูลในการหาคู่เทียบ (benchmarking) เพื่อเข้าไปศึกษาและนำมาปรับใช้ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นในทุกหลักสูตร	ดูแลและแนะแนวผู้เรียน 2. วิทยาลัยวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคู่เทียบและศึกษาดูงานจากคู่เทียบ			นักศึกษา - คณะกรรมการบริหารฯ
1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อ 5	5	วิทยาลัยฯ ควรกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ และวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมบังคับตามข้อกำหนดของสอศ. เพื่อบ่มเพาะให้เกิด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ และวางแผนในการพัฒนา คุณภาพในระดับยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการกำกับติดตามให้นักศึกษาทุกคนของทุกหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย	- ฝ่ายพัฒนานักศึกษากำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์เชิงพื้นที่	ข้อ 5	5.00	- ฝ่ายพัฒนานักศึกษา - สาขา/สาขาวิชา
1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 77.61	4	วิทยาลัยฯ ควรวางระบบและกลไก และกำหนดแนวทางให้แก่สาขาวิชา ได้มีกลยุทธ์ในการติดตามเก็บ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วน เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการบริหารจัดการของสาขาวิชา ทั้งในส่วนของโครงสร้าง	- ฝ่ายวิชาการและวิจัย จัดทำระบบและกลไกในการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	5.00	ฝ่ายวิชาการและวิจัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2565		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2565	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2566		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
			หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตลอดจนสิ่ง สนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ผลิตผลผลิต และผลลัพธ์ ของแต่ละ สาขาวิชาต่อไป				
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา							
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา							
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5 ข้อ	5	มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยน ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ ระหว่างวิทยาลัย กับ เครือข่าย	- วิทยาลัยจัดกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ ทั้ง ภายใน และระหว่างวิทยาลัย ร่วมกับเครือข่าย	5 ข้อ	5	- สาขา/สาขาวิชา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ100	5	-	-	ร้อยละ100	5	- สาขา/สาขาวิชา
ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา							
2.2.1คุณภาพของแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- สาขา/สาขาวิชา
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- สาขา/สาขาวิชา
2.2.3 การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2565		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2565	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2566		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
							- อาจารย์ผู้สอน
2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ100	5	-	-	ร้อยละ100	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ	ร้อยละ56.67	2	ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมพัฒนา ตนเองให้ตรงกับสมรรถนะของ รายบุคคล โดยมีแผนการพัฒนาราย บุคคล และดำเนินการตามแผนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	- วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนพัฒนา ตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ตนเองและนำไปบูรณาการกับการ เรียนการสอน	ร้อยละ 85	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการ สอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5	-	-	ร้อยละ 100	5	- ฝ่ายบริหารและ วางแผน
ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ							
2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	
2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองาน ฟาร์ม	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารและ วางแผน
2.3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารและ วางแผน
2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	5 ข้อ	5	ห้องสมุดอาจจะอยู่ห่างไกลจากจุดที่ สมควรที่จะให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ หรือใช้งาน	วิทยาลัยวางแผนในการบริหาร จัดการให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับ	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารและ วางแผน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2565		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2565	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2566		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
				ความต้องการของผู้ใช้บริการ			
2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายบริหารและ วางแผน
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ							
2.4.1 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	5 ข้อ	5	-	-	5 ข้อ	5	- ฝ่ายวิชาการฯ - สาขา/สาขาวิชา - อาจารย์ผู้สอน
3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	5 ข้อ	5	วิทยาลัยฯ ควรมีการเพิ่มกิจกรรมหรือ โครงการให้สาขาแต่ละสาขาเข้าร่วม กิจกรรม	ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำระบบ และกลไกให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมของแต่ละ สาขาวิชาด้วยตัวเอง	5 ข้อ	5	- ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา - สาขา/สาขาวิชา
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย							
3.2.1 ผลงานของผู้เรียน ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	3 ข้อ	3.00	วิทยาลัยฯ ควรวางแผนอย่างเป็น ระบบให้การส่งผลงานการประกวด ผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและ สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผลักดัน	1. วิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริม สาขา/สาขาวิชา ให้มีการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งาน วิจัย ครอบคลุมทุกหลักสูตร 2. วิทยาลัยจัดกิจกรรมประกวด	4 ข้อ	4.00	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2565		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2565	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย 2566		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	
			นักศึกษาให้เข้าร่วมทุก สาขาวิชาและร่วมกันวางแผนเพื่อการ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับ รางวัลหรือการนำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยใน สถานศึกษา และส่งเสริมการ ประกวดในระดับที่สูงขึ้นไป			

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2566



.....

(นายภาณุมาศ สุยบางดำ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ