

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตร.. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร... วิทยาลัยรัตภูมิ.... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
ข้อเสนอแนะภาพรวม					
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)					
1.1The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	2	1) การเชื่อมโยงระหว่าง PLOs กับ Learning Taxonomy ยังไม่ชัดเจน 2) ควรมีการสื่อสาร PLOs ที่กำหนดขึ้นไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ได้เข้าใจ มองเห็นภาพชัดเจนกันในทุกๆ กลุ่ม	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มี PLOs ตามหลัก Learning Taxonomy	3	
1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	1	1) จากการสุ่มตรวจ มคอ. 3 ของวิชาต่างๆ พบว่า ทุกรายวิชาที่สุ่มตรวจ มีการคัดลอกผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ตาม มคอ.2 ไม่ใช่ PLOs ที่สร้างขึ้นใหม่) นำมาใช้เป็นตัวตั้งในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	-นโยบายให้อาจารย์ในหลักสูตร เพิ่มหัวข้อผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLO) ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline)	2	1) แม้หลักสูตรจะมีการกำหนด PLOs ที่เป็น GLOs และ SSLOs ก็ตาม แต่จาก SAR และการสัมภาษณ์พบว่า มี PLOs บางข้อยังไม่สามารถแยก PLOs ออกเป็นแบบ SSLOs และ GLOs อย่างชัดเจน	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบ GLOs และ SSLOs ของแต่ละรายวิชาให้ผลิตภัณฑ์ PLOs ทุกข้อ	3	
1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	2	1) PLOs ที่ได้กำหนดขึ้น ยังไม่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกที่สำคัญ และไม่เห็นกระบวนการได้มาของ PLOs แต่ละกลุ่ม	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทั้งจากภาครัฐและเอกชน	4	
1.5 The programme to show that the expected learning outcomes	2	1) จากการสัมภาษณ์พบว่าวิธีการประเมินผลด้วยการสอบสมรรถนะของหลักสูตรซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย ยัง	-ปรับปรุงกระบวนการสอบสมรรถนะวิชาชีพ ให้เป็นข้อสอบอัตนัยและสอบปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
are achieved by the students by the time they graduate.		ไม่สอดคล้องกับการบรรลุผล PLOs ที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นปฏิบัติ			
2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)					
2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	3	1) ควรมีการแสดงข้อมูลรายละเอียดข้อกำหนดของหลักสูตร ที่สื่อสารไปยัง SHs กลุ่มต่างๆ ด้วยข้อมูลชุดเดียวกัน และควรมีการประเมินว่ากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับข้อมูลครบถ้วนตรงความต้องการหรือไม่	-เพิ่มช่องทางการสื่อสาร โดยเน้นการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก	3	
2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	1	1) หลักสูตรฉบับปัจจุบัน ยังไม่ได้นำ PLOs มาใช้ในการวางโครงสร้างของหลักสูตร และการกำหนดรายวิชา จากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร พบว่า วิธีการกำหนดรายวิชา การทำ Mapping ไม่ได้ นำ PLOs เป็นตัวตั้ง ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป จึงควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ Backward Curriculum Design : BCD	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งจากภาครัฐและเอกชน	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	2	1) หลักสูตรฉบับปัจจุบัน ยังมีกระบวนการนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้เสียจากภายนอกมาออกแบบหลักสูตรได้ไม่ครบถ้วน หลักสูตรพึงพิจารณานำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกๆ กลุ่ม มาวิเคราะห์หาความต้องการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงหรือออกแบบหลักสูตรครั้งต่อไป	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทั้งจากภาครัฐและเอกชน โดยได้แยกความต้องการของแต่ละกลุ่มมาออกแบบหลักสูตร	3	
2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	2	1) จาก SAR และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนพบว่า-PLOs บางข้อถูกผลักดันด้วยรายวิชาที่ไม่เหมาะสมครบถ้วน 2) ควรมีการกำหนด CLOs เพื่อช่วยในการผลักดัน PLOs ให้บรรลุผล	-นโยบายให้อาจารย์ในหลักสูตร เพิ่มหัวข้อผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLO) ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา	3	
2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	3	1) ควรมีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เชื่อมโยงระหว่างชั้นปี และการกำหนดรายวิชาตาม Learning Taxonomy	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้กำหนดผลการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLO)	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	3	1) ควรมีการวางระบบในการเลือกกลุ่มวิชาเรียนตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ออกแบบให้สามารถเลือกเรียนรายวิชาซีพีเลือกแบบโมดูล	3	
2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	3	1) ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่ากระบวนการทบทวนหลักสูตรยังไม่มี ความชัดเจน	-แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร	3	
3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)					
3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	3	1) ควรมีการสื่อสารไปยัง SHs ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งผู้สอน ผู้เรียน ศิษย์ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ	-หลักสูตรทำเพจและกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการทำคลิปวิดีโอ เพื่อเป็นการสื่อสารไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3	
3.2 The teaching and learning activities are shown to allow	3	1) ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดย	-ทางวิทยาลัยมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
students to participate responsibly in the learning process.		เน้นที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ โดยพิจารณาถึง CLOs ในแต่ละรายวิชา	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการประเมินผู้เรียน		
3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	3	1) ควรมีการกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้มีความชัดเจน	-ทางวิทยาลัยมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการประเมินผู้เรียน	3	
3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	3	1) ควรจัดวางระบบการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ส่งเสริม LLL skill ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	-วางแผนกับฝ่ายวิชาการและงานวิจัย เพื่อกำหนด LLL skill ที่ชัดเจน	3	
3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative	3	1) ควรมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและ	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
thought, innovation, and an entrepreneurial mindset		สามารถการเป็นผู้ประกอบการ มีความคิดริเริ่มในการประกอบธุรกิจได้	2565 ได้ออกแบบให้สามารถเลือกเรียนรายวิชาซีพี เลือกแบบโมดูลสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ		
3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	3	1) ควรพิจารณารูปแบบการสอนของรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับ CLOs และ Learning taxonomy	-นโยบายให้อาจารย์ในหลักสูตร เพิ่มหัวข้อผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLO) ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา ตามรูปแบบของ Learning taxonomy	3	
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)					
4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	3	1) ควรมีการกำหนด CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs แล้วมีการกำหนดวิธีวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ CLOs	-นโยบายให้อาจารย์ในหลักสูตร เพิ่มหัวข้อผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLO) ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	3	
4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit,	3	1) ควรพิจารณาระบบอุทธรณ์ผลการประเมินที่มีความชัดเจน โดยคนกลางเป็นผู้ดำเนินการ	-แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ผลการประเมินของหลักสูตร	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
communicated to students, and applied consistently.					
4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	3	1) การกำหนดให้ผู้สอนแจ้งวิธีการวัดและประเมินผล สัดส่วนคะแนน การแจ้งผลคะแนนให้นักศึกษาทราบ ยังไม่ครอบคลุมรายวิชาศึกษาทั่วไป	-มีนโยบายและสื่อสารให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาแจ้งวิธีการวัดประเมินผล และสัดส่วนคะแนน ให้นักศึกษา พร้อมทั้งอัปโหลดไฟล์ลงในห้องเรียนออนไลน์ให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบได้ทุกเมื่อ	3	
4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	2	1) ควรนำ rubrics มาใช้ในการประเมินเพื่อความมาตรฐาน ความเที่ยงตรงและความน่าเชื่อถือ โดยเฉพาะ self skill หรือการประเมินผลที่ใช้หลายๆ ทักษะร่วมกัน	--มีนโยบายอาจารย์ผู้สอนประเมินด้วยเกณฑ์ rubrics และ marking schemes พร้อมกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน	3	
4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	1	1) การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์โดยเทียบจากผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตาม TQF ไม่ได้ประเมินผลตาม PLOs และ CLOs	-มีนโยบายอาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาตาม CLO ของแต่ละรายวิชา	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	2	1) ควรมีระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนที่มีความเหมาะสมและทันเวลา	-มีนโยบายและสื่อสารให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาแจ้งผลการประเมิน เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค ภาคใน 2 สัปดาห์หลังจากการสอบ	3	
4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes	2	1) ควรมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน/การประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ PLOs มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	-แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	3	
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)					
5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff	2	1) ควรมีการจัดทำแผนกำลังคน ที่คำนึงถึงภาระงานสอนของบุคลากรตลอดจนการทดแทน อัตราการเกษียณอายุ และการลาศึกษาต่อ เพื่อจะได้วางแผนผู้สอนทดแทน	-มีการสำรวจกำลังคนที่จะเกษียณอายุ และการลาศึกษาต่อ เพื่อจะได้วางแผนผู้สอนทดแทน	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
fulfil the needs for education, research, and service.					
5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	2	1) ควรมีการกำหนดค่าปริมาณงาน (work load) ของอาจารย์ และสัดส่วนอาจารย์ของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางระบบการจัดการเรียนการสอน	-คำนวณค่าปริมาณงานของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3	
5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	2	1) ควรมีการวางระบบการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	-กำหนดสมรรถนะของอาจารย์ เพื่อวางแผนการพัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการ	3	
5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	2	1) ควรมีการจัดรูปแบบการประเมินงานบริการวิชาการและงานวิจัยที่ชัดเจน	-หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและงานวิจัยวางแผนจัดทำจัดรูปแบบการประเมินงานบริการวิชาการและงานวิจัย	3	
5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which	3	1) ควรมีการวางระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ เพื่อกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้	-มีการติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิจัย รวมถึงผลักดันให้อาจารย์ที่มีความพร้อมของตำแหน่งทางวิชาการ	2	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
accounts for teaching, research, and service.					
5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	2	1) ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ครอบคลุมงานบริการวิชาการ และงานวิจัยที่ชัดเจน	-มีนโยบายของหลักสูตรให้อาจารย์ทุกท่านเขียนโครงร่างส่งขอทุนวิจัย พร้อมทั้งนำงานวิชาต่อยอดบริการวิชาการ	3	
5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	2	1) ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่มาจากความต้องการจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาของหลักสูตร	-วางแผนพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่หลักสูตรกำหนดไว้	3	
5.8The programme to show that performance management	4	-		3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.					
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)					
6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	3	1) ควรมีการปรับปรุงหรืออัปเดตข้อมูลในแต่ละช่องทางที่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นข้อมูลชุดเดียวกัน	-วิทยาลัยมีนโยบายให้ผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์จากส่วนกลางของวิทยาลัยปรับปรุงหรืออัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และให้ทางหลักสูตรนำข้อมูลจากส่วนกลางไปประชาสัมพันธ์ในเพจของหลักสูตรต่อไป	3	
6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	2	1) ควรมีการจัดทำแผนบริการผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	-หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบริหารของวิทยาลัย วางแผนเพื่อจัดทำแผนบริการผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	3	1) ควรมีการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศสำหรับผู้เรียนและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการปรับปรุง	-มีระบบการติดตามประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งาน	3	
6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	3	1) ควรมีการประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่บริการนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับ PLOs และศักยภาพการทำงาน	-หลักสูตรร่วมกับฝ่ายบริหารของวิทยาลัย วางแผนเพื่อประเมินกิจกรรมที่จะจัดขึ้นในปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	3	
6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences	2	1) ควรมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรของสายสนับสนุนและมีการประเมินผลที่มีความชัดเจน	-ฝ่ายบริหารและแผนของวิทยาลัยรัตภูมิได้ทำกำหนดสมรรถนะของบุคลากรของสายสนับสนุน พร้อมทั้งไปประเมินผลการปฏิบัติงาน	2	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.					
6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	2	1) ควรมีการทบทวนและการประเมินผล การให้บริการผู้เรียนโดยมีการกำหนดคู่ เทียบ เพื่อการพัฒนาปรับปรุง	-มีระบบการประเมินผลผ่านระบบออนไลน์	3	
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)					
7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	3	1) ควรมีการประเมินผลประสิทธิภาพ การใช้งาน ความพร้อมใช้งาน และ ความเพียงพอในการใช้งาน	-มีนโยบายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ ให้มีการตรวจสอบ เพื่อให้อุปกรณ์พร้อมใช้งาน รวมถึงการ แจ้งขอซ่อมเมื่อมีการชำรุดเสียหาย	4	
7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	2	1) ผลจากการสัมภาษณ์ผู้สอนและ ผู้เรียนพบว่า ยังมีเครื่องมือและอุปกรณ์ บางส่วนยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และกรณีการใช้งานต่างหลักสูตรสาขาฯ	-วิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรจัดทำคำขอครุภัณฑ์ ทั้งแบบเร่งด่วนและนำเข้าแผนครุภัณฑ์ระยะ 5 ปี	4	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
		ยังไม่มี ความชัดเจนและมีความยุ่งยาก ในการขออนุญาตใช้งาน			
7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	3	1) ผลจากการสัมภาษณ์พบว่า ผู้เรียนมีการใช้งานระบบห้องสมุดดิจิทัลจำนวนน้อย จึงควรมีการทบทวนกระบวนการให้บริการ หรือสำรวจความต้องการสื่อดิจิทัลที่สนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตร	-มีนโยบายให้ห้องสมุดจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดดิจิทัลมากยิ่งขึ้น รวมถึงให้อาจารย์ผู้สอนหันมาใช้ตำราจากห้องสมุดดิจิทัลมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามาค้นหาข้อมูลห้องสมุดดิจิทัลเพื่อใช้ในการเรียนมากยิ่งขึ้น	3	
7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	3	1) ควรมีการสำรวจความต้องการ และวิเคราะห์ความจำเป็นของผู้เรียนในด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด -19	-มีการสำรวจความต้องการและปัญหาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในช่วงการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	3	
7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for	2	1) ผลจากการสัมภาษณ์ผู้เรียน พบว่าสัญญาณระบบเครือข่ายยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการบางห้องไม่มีสัญญาณเครือข่าย หรือระบบเครือข่ายสัญญาณไม่มีเสถียรภาพ	-ฝ่ายบริหารและแผนของวิทยาลัยรัถภูมิได้ทำการสำรวจและแก้ไขระบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ตามข้อร้องเรียนจากนักศึกษาและบุคลากร	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
teaching, research, service, and administration.					
7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	2	1) ควรมีการกำหนดมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด	-วิทยาลัยนาระบบ 5 ส และมาตรการ Green Campus ใช้ในการขับเคลื่อนด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย	3	
7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	2	1) ควรมีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านกายภาพและด้านจิตใจ	-มีระบบการประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแจ้งข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว	3	
7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	2	1) ควรมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรของสายสนับสนุนและมีการประเมินผลที่มีความชัดเจน	-ฝ่ายบริหารและแผนของวิทยาลัยรัตภูมิได้ทำกำหนดสมรรถนะของบุคลากรของสายสนับสนุน พร้อมทั้งไปประเมินผลการปฏิบัติงาน	2	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	2	1) ควรมีการทบทวนและการประเมินผล การให้บริการผู้เรียนเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานโดยมีการกำหนดคู่เทียบ เพื่อการพัฒนาปรับปรุง	-มีระบบการประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแจ้งข้อมูลหรือร้องเรียนได้สะดวก และรวดเร็ว	2	
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)					
8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	2	1) ควรมีแผนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุง	-หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและงานวิจัยของ วิทยาลัย วางแผนเพื่อหาคู่เทียบเคียงสมรรถนะ	3	
8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	2	1) ควรมีการทบทวนระบบเก็บข้อมูลเชิง รายละเอียด เกี่ยวกับลักษณะงาน และการการเป็นสถานประกอบการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการ พัฒนาปรับปรุง 2) ควรมีการวางแผนหาคู่เทียบเพื่อการ เรียนรู้และพัฒนาปรับปรุง	-มีระบบการสำรวจข้อมูลของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ทุกปี -หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและงานวิจัยของ วิทยาลัย วางแผนเพื่อหาคู่เทียบเคียง	3	
8.3 Research and creative work output and activities carried out	2	1) ควรมีการวางแผนหาคู่เทียบเพื่อการ เรียนรู้และพัฒนาปรับปรุง	-หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและงานวิจัยของ วิทยาลัย วางแผนเพื่อหาคู่เทียบเคียง	3	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร ปีการศึกษา 2564		
	Score (1 – 7)		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	
				Score (1 – 7)	Overall Score
by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.					
8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	1	1) ควรมีการวัดและประเมินผลความสำเร็จของ PLOs ของหลักสูตรที่ได้กำหนดขึ้น	-หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายปี (YLO) เพื่อให้สะดวกต่อการวัดและประเมิน	3	
8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	2	1) ควรมีการวางแผนหาคู่เทียบเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุง	-หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและงานวิจัยของวิทยาลัย วางแผนเพื่อหาคู่เทียบเคียง	3	

หมายเหตุ ไม่มีเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN QA

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2564

ลงนาม..... (ผู้รายงาน)
(นายสุรห์ดี นิเซ็ง)

ลงนาม.....  (ประธานหลักสูตร)
(นายสุรห์ดี นิเซ็ง)