

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาลัยรัตนภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน,ไม่ผ่าน		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
<b>ข้อเสนอแนะภาพรวม</b>						
			-			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ได้มาตรฐาน	-			
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน	1.อาจจะมีการติดตามข้อมูลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตให้สัดส่วนที่เพิ่มขึ้น	มีการสำรวจและติดตามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายบุคคลเพื่อให้ได้รับการประเมินในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น		

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	ค่าร้อยละ ละ 100	5.00 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาโท ที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่	-	-				
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับ นักศึกษา	ระดับ 3	3.00 คะแนน	1.หลักสูตรควรวางแผน ปรับปรุงกระบวนการรับ นักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตรงตามแผนการรับ	1.มีการออกแนะแนวเฉพาะกลุ่มในนาม ของหลักสูตร โดยเป็นการออกแนะแนว เพิ่มเติมจากการแนะแนวปกติของ วิทยาลัย 2.จัดโครงการค่ายโรบอดิกแคมป์เพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย 3.ทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อ ออนไลน์เช่น Facebook เพิ่มขึ้นและทำ การอัปเดตข้อมูลในหน้าเพจของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ		
ตัวบ่งชี้ 3.2 การ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ระดับ 4	4.00 คะแนน	1.หลักสูตรควรวางระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ช่องทางการดูแล	1.วางระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยให้ อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านรับผิดชอบ นักศึกษาในจำนวนที่เหมาะสม		

			นักศึกษา และการรายงานผลการติดตามการดูแล นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.จัดให้นักศึกษาสามารถขอรับ คำปรึกษาจากอาจารย์ได้ในหลาย ช่องทางเช่น เข้าพบ หรือผ่านทาง ช่องทางออนไลน์เช่น โทรศัพท์ Facebook หรือ แอปพลิเคชันไลน์ เป็น ต้น 3.จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างอา จารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4.จัดให้มีการพบปะพูดคุยร่วมใน ภาพรวมกันระหว่างนักศึกษาและ อาจารย์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่ เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3	3.00 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การ บริหารและพัฒนา อาจารย์	ระดับ 4	4.00 คะแนน	1.หลักสูตรความมีแนวทาง หรือระบบการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ ควรมีจัดสรรงบประมาณการพัฒนา อาจารย์ ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ และการ เดินทางดูแลนักศึกษาสหกิจศึกษา	1. มีการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองผ่าน ทางช่องทางออนไลน์เพื่อประหยัด ค่าใช้จ่าย เนื่องจากทางวิทยาลัยไม่มี งบประมาณสนับสนุน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองผ่าน โดยใช้งบประมาณจากช่องทางอื่น เช่น งานวิจัย หน่วยงานภาครัฐที่وبرมให้ฟรี เป็นต้น		
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.78 คะแนน	2.78 คะแนน	-			
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อย ละของอาจารย์	ร้อยละ 0	0.00 คะแนน	-			

ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก						
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อย ละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 40	3.33 คะแนน	-			
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 20	5.00 คะแนน	-			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่ เกิดกับอาจารย์	ระดับ 3	3.00 คะแนน	-			
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>						
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระ ของรายวิชาใน หลักสูตร	ระดับ 3	3.00 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 5.2 การ วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	ระดับ 3	3.00 คะแนน	1.ควรมีการส่งเสริม การบูรณาการเรียนการสอน การ วิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วางแผนในการบูรณาการในระดับ รายวิชา	1.การส่งเสริมให้มีการวางแผนบูรณา การเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในระดับรายวิชา		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การ ประเมินผู้เรียน	ระดับ 3	3.00 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	-			

หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	ระดับ 4	4.00	1.ควรปรับปรุงข้อคำถามในแบบสอบถามการประเมิน ความพึงพอใจ เพื่อสะท้อนแนวทางการพัฒนาใน อนาคต เช่น สํารวจความเพียงพอ พร้อมใช้ เหมาะสม ทันสมัย เป็นต้น	1.มีการปรับปรุงข้อคำถามใน แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจ เพื่อให้สามารถสะท้อนแนวทางการ พัฒนาให้เหมาะสมตามความต้องการ ของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น		

หมายเหตุ ไม่มีเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN QA

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....28 ตุลาคม 2563...

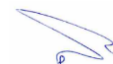
ลงนาม.....



(ผู้รายงาน)

(..นายศุภชัย มะเต๋อ..)

ลงนาม



..... (ประธานหลักสูตร)

(..นายศุภชัย มะเต๋อ...)