

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตร.. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร... วิทยาลัยรัตภูมิ.... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร ปีการศึกษา 2563		
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน,ไม่ผ่าน		การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน/ผ่าน
ข้อเสนอแนะภาพรวม						
			1. ควรวางแผนการจัดการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน	1. มีการวางแผนการขอครุภัณฑ์ในแต่ละปีงบประมาณและครุภัณฑ์ระยะยาว โดยเรียงลำดับตามความต้องการและจำเป็นของสาขาวิชา		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ได้มาตรฐาน	1.ควรวางแผนที่กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนและกำกับติดตามให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	1. มีการวางแผนให้อาจารย์ผู้ที่มีคุณสมบัติสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการมีการเตรียมงานวิจัยและเอกสารประกอบการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2563 ได้กำหนดให้อาจารย์สุทธิ นิธิซึ่ง ซึ่งครบอายุงาน 4 ปี ขอตำแหน่งทางวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4.26 คะแนน	4.26 คะแนน	1.ควรนำผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร	1มีการวิเคราะห์สถิตินักศึกษาที่เข้ามาสมัครเรียน ปรากฏว่านักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ไม่มีนักศึกษามาสมัครเรียนเลย ในขณะที่หลักสูตรเทียบโอน 2 ปี มี		

ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ				นักศึกษาสมัครเรียนอย่างต่อเนื่อง ทางหลักสูตรจึงมีมติให้ปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง)		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้ออกทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	1.ควรวินิจฉัยสาเหตุที่บัณฑิตได้ออกงานไม่ตรงสาขาเพื่อ ปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป	สาขาวิชาวิศวกรรมได้ปรับปรุงหลักสูตร อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) โดย วิเคราะห์รายวิชาที่จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพในอนาคตและมีความ ทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีในปัจจุบัน		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาโท ที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่	--					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับ นักศึกษา	ระดับ 3	3.00 คะแนน	-			
ตัวบ่งชี้ 3.2 การ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ระดับ 4	4.00 คะแนน	1.ควรประเมินผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของการจัด โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อให้เหมาะสมกับ นักศึกษาที่รับเข้า เพื่อให้บัณฑิตปรับตัวในการเรียน ในระบบมหาวิทยาลัยได้ดีขึ้น	1. จัดกิจกรรมพี่ต่อน้อง โดยมีรุ่นพี่ ร่วมกับอาจารย์ติววิชาพื้นฐานให้กับ นักศึกษาที่เข้ามาใหม่		

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	ระดับ 3	3.00 คะแนน	1.ควรหาแนวทางในการแก้ปัญหา นักศึกษาตกค้าง และกำกับติดตามอย่างเคร่งครัดและเป็นรูปธรรม	1. ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ติดตามให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้ารายวิชาโครงการงานทุกสัปดาห์ โดยการทำรายงานส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจดูความก้าวหน้าอย่างใกล้ชิด		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 3	3.00 คะแนน	1.ควรสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติที่เป็นวารสารเฉพาะทางให้มากขึ้น เพื่ออาจารย์สามารถข้ายื่นขอตำแหน่งวิชาการ	1.สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานอย่างน้อย 1 ผลงานในทุกปีการศึกษา และตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานที่ ก.พ.อ. รับรอง		
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	1.ควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองในทักษะด้านวิชาชีพให้มากขึ้น	1. สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาทุกท่านได้ไปพัฒนาตนเองในทักษะด้านวิชาชีพหรือการวิจัย เช่น การไปฟังตัวในสถานประกอบการในช่วงปิดภาคการศึกษา การอบรมออนไลน์ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น		
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	5.00 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของ	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน				

อาจารย์ประจำ หลักสูตร						
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่ เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4	4.00 คะแนน	1.ควรส่งเสริมอาจารย์จัดทำฐานข้อมูล Google site	1. สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชา update ข้อมูลใน Google site เพื่อเป็น ข้อมูลในการตัดสินใจมอบภาระงาน และการส่งอาจารย์ไปพัฒนาตนเอง		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระ ของรายวิชาใน หลักสูตร	ระดับ 3	3.00 คะแนน	1. ควรปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรจำนวนมาก ขึ้นในรายวิชาหลัก	1. มีการปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตร อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร เป็นหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (ต่อเนื่อง) โดยวิเคราะห์รายวิชาที่จำเป็น ต่อการประกอบอาชีพในอนาคตและมี ความทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีในปัจจุบัน		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การ วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	ระดับ 4	4.00 คะแนน	1. ควรมีการควบคุมกำกับและติดตามการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาโครงการเพื่อให้ลดปัญหานักศึกษา ตกค้าง	1. มีการติดตามให้นักศึกษารายงาน ความก้าวหน้าวิชาโครงการทุกสัปดาห์ โดยการทำรายงานส่งให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจดู ความก้าวหน้า 2. มีการเทียบโอนรายวิชาสาขาวิชาได้ วางแผนเปิดรายวิชาให้นักศึกษาทุกคน ได้ลงทะเบียนในแต่ละเทอมให้ครบ 21 หน่วยกิต และหากมีความจำเป็นจะขอ เปิดบางรายวิชาในช่วงซัมเมอร์ เพื่อให้		

				นักศึกษาสามารถเรียนจบภายใน ระยะเวลาเร็วที่สุด		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การ ประเมินผู้เรียน	ระดับ 3	3.00 คะแนน				
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการ ดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	ระดับ 3	3.00 คะแนน				

หมายเหตุ ไม่มีเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN QA

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....28 ตุลาคม 2563.....

ลงนาม..... (ผู้รายงาน)
(นายสุหัตถ์ นิเช็ง)

ลงนาม.....  (ประธานหลักสูตร)
(นายสุหัตถ์ นิเช็ง)