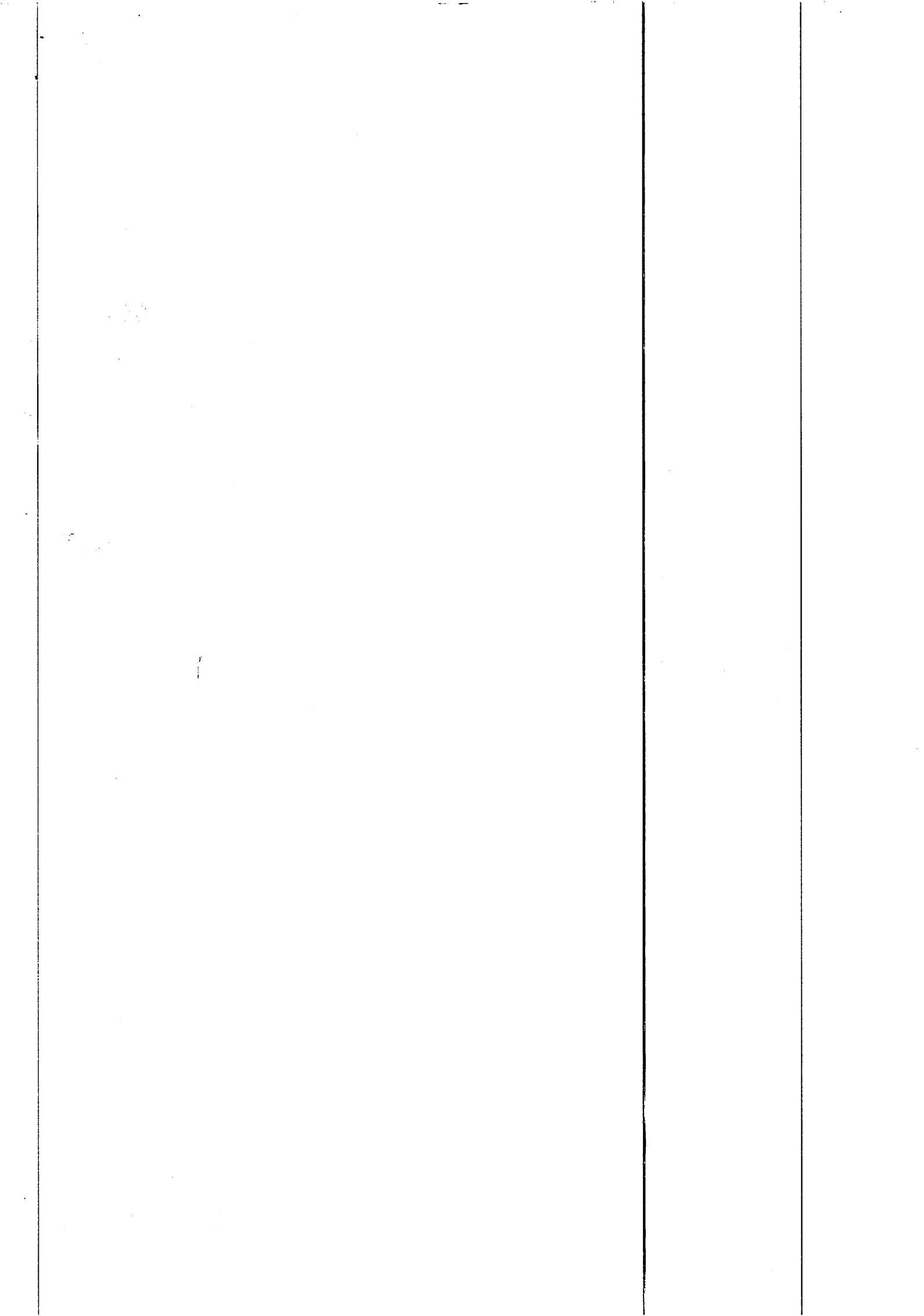


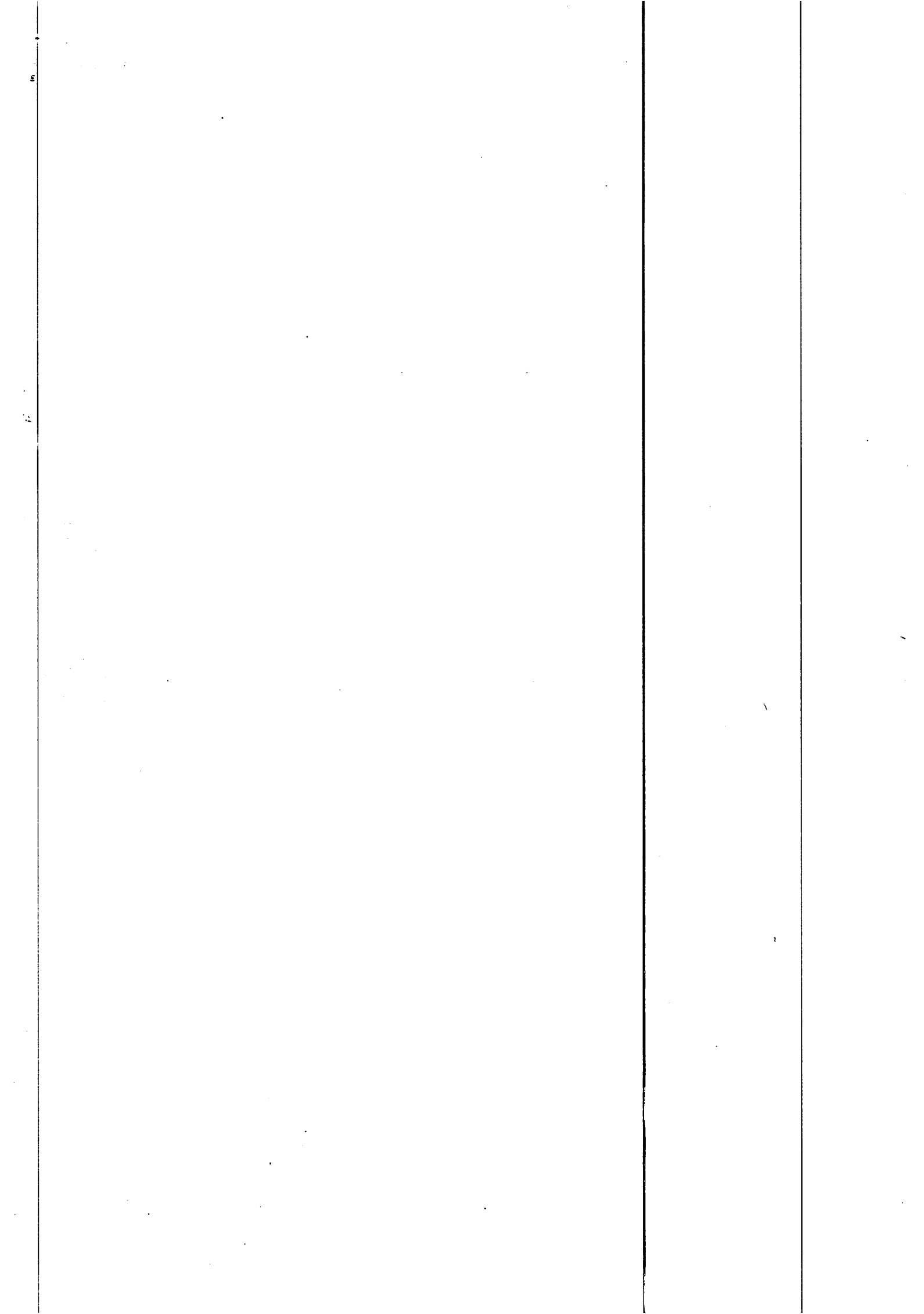
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมิน สอศ.

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

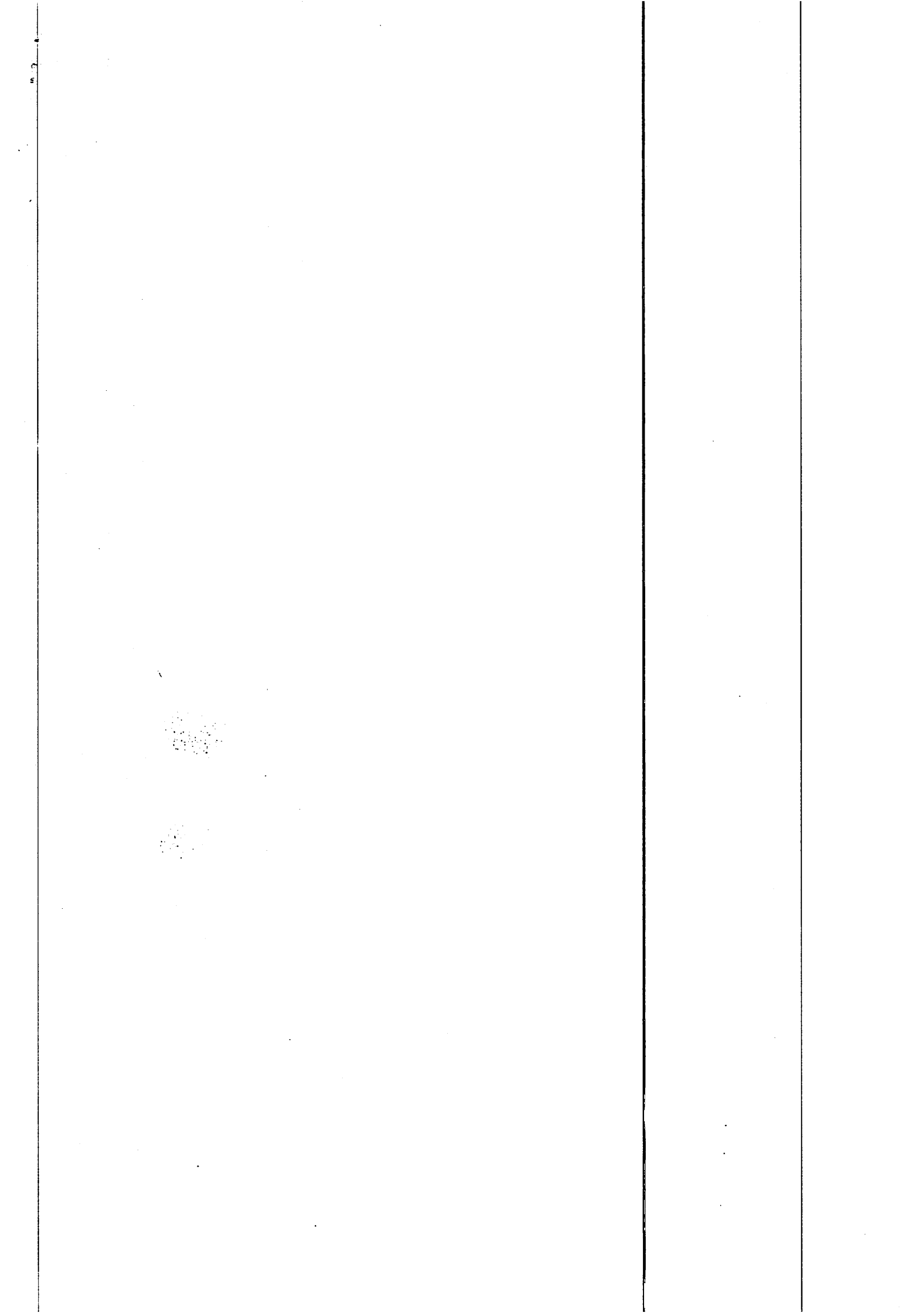
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2562		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอศ. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา							
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ร้อยละ 73.82	4	1. วิทยาลัยควรมีระบบและกลไกในการดูแลแนะแนวผู้เรียนโดยมีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดแต่ละกิจกรรมใน ปวส. ควรจะสะท้อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สอศ.กำหนด 2. วิทยาลัยควรแสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ผู้เรียนได้รับจากการจัดกิจกรรมและสามารถวัดได้เป็นรูปธรรม 3. วิทยาลัยควรวางแผนในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและมีการกำกับติดตาม 4. วิทยาลัยควรมีระบบกลไกและวางแผนในการส่งเสริมการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของ	1. จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้มีกิจกรรมการดูแลแนะแนวผู้เรียนและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ สอศ.	ร้อยละ 75	4.00	ฝ่ายพัฒนาฯ
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อ 5	5			ข้อ 5	5.00	
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 0	0			ร้อยละ 70	4.00	
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	2 ข้อ	2		2. ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของทุกโครงการให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม	3 ข้อ	3.00	ฝ่ายพัฒนาฯ
1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ข้อ 1	1			4 ข้อ	4.00	
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 91.94	5		3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และวางแผนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 100	5.00	ฝ่ายวิชาการฯ
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ร้อยละ 71.77	4			ร้อยละ 80	5.00	
1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	5			4. การส่งเสริมให้นำผลงานประกวดในเวทีแข่งขันทักษะระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 100	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2562		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอศ. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
			ผู้เรียน รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ				
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน							
2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ			1. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์เพื่อให้คล้องกับสัดส่วนกับผู้เรียนและผู้สอน และรายวิชาที่จัดการศึกษา	1. บริหารจัดการผู้สอนอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน 2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาให้ทันต่อยุคสมัยและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน 3. เน้นการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 100	5			ร้อยละ 100	5	
2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	ร้อยละ 100	5			
ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา							
3.1 ครูผู้สอน			1. กำหนดแผนการพัฒนาศักยภาพ	1. กำหนดแผนการพัฒนาศักยภาพ			ฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	5			ร้อยละ 100	5	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2562		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอศ. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ	
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2563			
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		
สอน	100		ผู้สอน โดยกำหนดเป็นรายปีถึงรายละเอียดการพัฒนาศักยภาพ หรือ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. วางระบบการนิเทศการสอนโดยมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ และให้ข้อเสนอแนะกับผู้สอน	ผู้สอน โดยกำหนดเป็นรายปีถึงรายละเอียดการพัฒนาศักยภาพ หรือ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			ฝ่ายวิชาการฯ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5			ร้อยละ100	5		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ 80	5				ร้อยละ 85		5
3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5 ข้อ	5			มีการอบรมให้ความรู้กับอาจารย์เกี่ยวกับการนิเทศพร้อมกับการนิเทศอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5 ข้อ	5			เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ และให้ข้อเสนอแนะกับผู้สอน	5 ข้อ		5
ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	0 ข้อ	0	1. ผลักดันการลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร เอกชน หรือภาครัฐ เพื่อสร้างสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา หรือการผลักดันการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี หรือระบบ	1.ศึกษาดูงานเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี	2 ข้อ	2	ฝ่ายวิชาการฯ	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5 ข้อ	5			2.สำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการจัดการศึกษา	5 ข้อ	5	ฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	5 ข้อ	5			3. ผลักดันการลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร เอกชน หรือภาครัฐ เพื่อสร้างสร้าง	5 ข้อ	5	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2562		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอศ. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
			เทียบเคียง	ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี			
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	5 ข้อ	5	1. สำนวจความพึงพอใจในการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการเรียนการสอน	1. มอบหมายให้งานสารสนเทศดำเนินการจัดทำแบบสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการเรียนการสอน และดำเนินการประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ในทุกๆ ภาคการศึกษา รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงเพื่อนำมาพัฒนาให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด	5 ข้อ	5	ฝ่ายบริหารฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5			ร้อยละ 100	5	



(นายภาณุมาศ สุยบางดำ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ

