

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมินตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2563		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2564		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
<b>ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา</b>							
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ร้อยละ 84.21	5	1. วิทยาลัยควรมีระบบและกลไก การดูแลและแนะแนวผู้เรียน กำหนดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การบริการดูแลต่อเนื่อง มีการกำกับติดตาม และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง 2. วิทยาลัยควรพิจารณาตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของกิจกรรมโครงการที่สะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการวัดและแสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม 3. วิทยาลัยควรมีระบบกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปปฏิบัติ การแข่งขัน การประกวด 4. วิทยาลัยควรวางแผนในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการโดยกำหนดกิจกรรม	1. โครงการเทคนิคการให้คำที่ปรึกษาดูแลผู้เรียน และจัดทำระบบกำกับติดตามและรายงานผลได้ 2. ระบุตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของกิจกรรมโครงการที่สะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการวัดและแสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการชัดเจน 3.โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ 4. วิทยาลัยวางแผน และจัดโครงการสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา และมี	ร้อยละ 75	4.00	ฝ่ายพัฒนาฯ
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อ 5	5			ข้อ 5	5.00	
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 21.28	0			ร้อยละ 70	4.00	
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	1 ข้อ	1			3 ข้อ	3.00	ฝ่ายพัฒนาฯ
1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1 ข้อ	1			4 ข้อ	4.00	
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	5			ร้อยละ 100	5.00	ฝ่ายพัฒนาฯ
1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	5			ร้อยละ 100	5.00	
						ฝ่ายวิชาการฯ	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2563		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2564		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
			<p>โครงการ กำหนดตัวชี้วัด และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. วิทยาลัยควรมีระบบกลไกวางแผนการส่งเสริมการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ หาเวทีร่วมประกวดแข่งขันเพื่อรับรางวัลในแต่ละระดับ ทั้งนี้วิทยาลัยควรมีการประสานไปยัง สอศ. หรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณสมบัติในการเข้าร่วมและรับรางวัลในแต่ละระดับ</p> <p>6. วิทยาลัยควรมีระบบและกลไกในการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นปัจจุบันและได้มาตรฐาน รวมทั้งการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน</p> <p>7. วิทยาลัยควรมีการพัฒนา รูปแบบการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาอย่างเป็นระบบ และนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุง</p>	<p>กำกับติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับนักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>5. วิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรฯ จัดทำแผนการส่งเสริมการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการส่งเข้าร่วมแข่งขันประกวดนวัตกรรมในทุกๆระดับ โดยมีการประสานงานไปยัง สอศ.</p> <p>6. วิทยาลัยกำหนดหลักสูตรฯ ให้มีการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นปัจจุบันและได้มาตรฐาน และมีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน</p> <p>7. วิทยาลัยกำหนดให้ส่วนงานวิชาการมีรูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>			<p>ฝ่ายวิชาการฯ</p> <p>ฝ่ายวิชาการฯ</p> <p>ฝ่ายวิชาการฯ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2563		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2564		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
			และพัฒนาและใช้ในการตัดสินใจของผู้รับบริการ				
<b>ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>							
2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ			1. วิทยาลัยควรกำหนดให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้สื่อและ การประเมินผลพร้อมทั้งบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม 2. วิทยาลัยควรกำหนดให้จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชา เพื่อดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนในแต่ละรายวิชา (หรือมีการจัดโครงการพบปะผู้ปกครอง สำหรับผู้เรียนที่ต้องได้รับคำแนะนำเป็นพิเศษต่อเนื่อง) 3. วิทยาลัยควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. วิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้สื่อและประเมินผลพร้อมบูรณาการกับคุณธรรมจริยธรรม 2. วิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์หลักสูตรฯ จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในแต่ละรายวิชา 3. วิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			ฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 100	5			ร้อยละ 100	5	
2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							ฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5 ข้อ	5	5 ข้อ	5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	ร้อยละ 100	5			
<b>ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา</b>							
3.1 ครูผู้สอน			-				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการ	ร้อยละ 80	5		ร้อยละ 100	5		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2563		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2564		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
สอน							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5			ร้อยละ 100	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ 52.94	2			ร้อยละ 85	5	
<b>3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
<b>ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1 ข้อ	1	1. การบริหารจัดการเพื่อเปิดหลักสูตรทวิภาคี	1. วิทยาลัยวางแผนและดำเนินการเพื่อจัดทำเปิดหลักสูตรทวิภาคี	2 ข้อ	2	ฝ่ายวิชาการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
<b>ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน</b>							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สอศ. ปีการศึกษา 2563		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ สอศ. ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ			ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางการพัฒนา การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย 2564		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	5 ข้อ	5	1.ระบบน้ำที่มีหินปูน ทำให้เกิด ความเสียหายต่ออุปกรณ์	1.ล้างแผ่นเครื่องกรองตาม แผนปฏิบัติงานจัดให้แม่บ้านทำ ความสะอาดบ่อยขึ้น	5 ข้อ	5	ฝ่ายบริหารฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5 ข้อ	5			5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5			ร้อยละ 100	5	

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564



(นายภาณุมาศ สุยบางดำ)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ